

**KẾ HOẠCH**  
**Giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật trên địa bàn**  
**Thị trấn Hữu Lũng năm 2024**

Căn cứ Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật; Kế hoạch số 223/KH-UBND ngày 18/6/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Hữu Lũng về việc giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật trên địa bàn huyện, Ủy ban nhân dân thị trấn Hữu Lũng xây dựng Kế hoạch giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật (NKT) trên địa bàn thị trấn Hữu Lũng năm 2024, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Thực hiện nghiêm túc và hiệu quả Kế hoạch số 179/KH-UBND ngày 09/11/2020 của UBND tỉnh thực hiện Chương trình trợ giúp NKT giai đoạn 2021-2030.
- Tạo cơ hội để NKT được phát triển khả năng của bản thân, được hoà nhập và được tăng cơ hội đóng góp cho cộng đồng.
- Nâng cao ý thức trách nhiệm của các Ban, ngành, đoàn thể, người đứng đầu cơ sở giáo dục trong công tác bình đẳng giáo dục, không phân biệt, đối xử với học sinh, NKT trong các cơ sở giáo dục góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.
- Hỗ trợ và can thiệp sớm khi học sinh khuyết tật đang trong giai đoạn vàng.

**2. Yêu cầu**

- Giáo dục khuyết tật học hoà nhập phải đảm bảo thiết thực, hiệu quả, đáp ứng nhu cầu của người khuyết tật có đủ năng lực, hành vi, sức khoẻ. NKT có nguyện vọng học hoà nhập thì đều được tiếp nhận tại các cơ sở để tham gia học hoà nhập.
- Các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch giáo dục học hoà nhập phù hợp với đối tượng trẻ, học sinh.
- Đảm bảo thực hiện chế độ, chính sách cho 100% học sinh khuyết tật học hoà nhập và chế độ, chính sách ưu đãi cho người làm công tác giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật được chi trả hỗ trợ kinh phí theo quy định hiện hành.

- Xác định đây là nhiệm vụ thường xuyên, các đơn vị chủ động, tích cực tham mưu triển khai kế hoạch, đảm bảo hiệu quả và phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế tại các cơ sở giáo dục.

## **II. CHỈ TIÊU**

- Huy động 100% trẻ khuyết tật ở độ tuổi mầm non và phổ thông trên địa bàn thị trấn có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác giáo dục hoà nhập học sinh khuyết tật được tập huấn, nâng cao năng lực quản lý, giáo dục học sinh khuyết tật.

- Đảm bảo thực hiện chế độ, chính sách cho 100% học sinh khuyết tật học hoà nhập theo quy định tài chính hiện hành<sup>1</sup>.

- Đảm bảo chế độ, chính sách ưu đãi cho người làm công tác giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật được chi trả hỗ trợ kinh phí theo quy định hiện hành<sup>2</sup>.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Công tác tuyên truyền, cập nhật và triển khai các văn bản, chính sách của huyện, tỉnh, Trung ương về giáo dục hoà nhập đối với NKT**

- Tuyên truyền cho cộng đồng và cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về việc hỗ trợ triển khai giáo dục hoà nhập trên địa bàn thị trấn; quan tâm, động viên, hỗ trợ học sinh khuyết tật học hoà nhập với phương châm “không học sinh nào bị bỏ lại phía sau”, đảm bảo 100% NKT có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục.

- Nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong công tác giáo dục hoà nhập, bình đẳng trong giáo dục.

- Bảo đảm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở đối với NKT có khả năng học tập tham gia giáo dục hoà nhập.

- Chủ động cập nhật nội dung các văn bản của cấp có thẩm quyền triển khai về giáo dục hoà nhập đối với NKT; căn cứ tình hình thực tiễn triển khai tại cơ sở, báo cáo, đánh giá những thuận lợi, khó khăn, vướng mắc, bất cập và đề xuất các giải pháp trong thực hiện các yêu cầu về giáo dục hoà nhập đối với NKT.

### **2. Hướng dẫn, tổ chức các hoạt động giáo dục hoà nhập đối với NKT**

<sup>1</sup> Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐT BXH-BTC ngày 31/12/2013 của Bộ GDĐT - Bộ LĐ-TB&XH - Bộ Tài chính Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật và Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ Quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo,...

<sup>2</sup> Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật; Công văn số 3386/BGDĐT-KHTC ngày 08/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện khoản 1 Điều 7 của Nghị định số 28/2012/NĐ-CP; Công văn số 4389/BGDĐT-KHTC ngày 07/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đình chính Công văn số 3386/BGDĐT-KHTC ngày 08/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Về việc triển khai Nghị định số 28/2012/NĐ-CP.

### ***2.1. Xác định nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục thực hiện giáo dục hoà nhập***

- Phát hiện, huy động và tiếp nhận trẻ khuyết tật ra lớp học hoà nhập.
- Sắp xếp, bố trí các lớp học phù hợp với NKT, đảm bảo mỗi lớp học hoà nhập có không quá 02 (hai) NKT. Trường hợp đặc biệt thủ trưởng cơ sở giáo dục căn cứ điều kiện thực tế để sắp xếp bố trí thêm NKT trong lớp học để đảm bảo cho NKT có nhu cầu học hoà nhập đều được đi học.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch can thiệp sớm, giáo dục hoà nhập, tư vấn định hướng nghề nghiệp phù hợp nhu cầu và khả năng của NKT.
- Xây dựng môi trường giáo dục hoà nhập thân thiện, đảm bảo NKT được tôn trọng, hỗ trợ, hợp tác và được tham gia bình đẳng trong mọi hoạt động giáo dục.
- Phối hợp với gia đình, cộng đồng, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập... thực hiện giáo dục hoà nhập.
- Cung cấp thông tin về giáo dục của NKT đang học hoà nhập tại cơ sở giáo dục cho hội đồng xác định mức độ khuyết tật thị trấn Hữu Lũng.
- Tạo điều kiện để phát triển năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng nhiệm vụ giáo dục hoà nhập.

### ***2.2. Đầu tư, bố trí phòng hỗ trợ giáo dục hoà nhập và các hoạt động hỗ trợ giáo dục hoà nhập trong cơ sở giáo dục***

- Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất và nhu cầu của NKT để bố trí phòng hỗ trợ giáo dục hoà nhập.
- Hỗ trợ NKT bổ sung kiến thức, phát triển kỹ năng đặc thù để học hoà nhập có hiệu quả. Tư vấn, hỗ trợ các biện pháp, kỹ năng giáo dục hoà nhập cho giáo viên, nhân viên hỗ trợ giáo dục NKT và gia đình có NKT.

### ***2.3. Tuyển sinh NKT học hoà nhập***

- Thực hiện nghiêm túc theo quy định tại Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội và bộ Tài chính quy định chính sách về giáo dục đối với NKT và quy chế tuyển sinh các cấp học.
- Hồ sơ của NKT học hoà nhập theo quy định đối với từng cấp học, trình độ đào tạo và giấy xác nhận mức độ khuyết tật, kế hoạch giáo dục cá nhân.

### ***2.4. Kế hoạch giáo dục cá nhân***

- NKT học hoà nhập phải có kế hoạch giáo dục cá nhân.
- Kế hoạch giáo dục cá nhân do giáo viên phối hợp với nhân viên hỗ trợ giáo dục NKT (nếu có), gia đình NKT xây dựng trên cơ sở khả năng và nhu cầu của NKT, chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục.

- Kế hoạch giáo dục cá nhân bao gồm các thông tin về khả năng, nhu cầu, đặc điểm cá nhân, mục tiêu học kì, năm học, thời gian, nội dung, biện pháp và người thực hiện, kết quả đánh giá và điều chỉnh sau đánh giá đối với người học.

### **3. Thực hiện tích hợp nội dung giáo dục hoà nhập cho NKT vào chương trình và hoạt động giáo dục trong nhà trường**

- Tiếp tục nghiên cứu triển khai, tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục hoà nhập vào các hoạt động giáo dục của nhà trường phù hợp với từng cấp học.

- Tiếp tục xây dựng và triển khai chương trình, tài liệu giáo dục hoà nhập thông qua các hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm cùng với Chương trình giáo dục Mầm non, Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Luật người khuyết tật trong các cơ sở giáo dục.

- Tổ chức lồng ghép, gắn kết nội dung tuyên truyền giáo dục hoà nhập cho NKT với các nội dung tuyên truyền về giáo dục an toàn giao thông, phòng, chống bạo lực học đường, chống phân biệt đối xử với NKT thông qua các chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường, Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

- Tăng cường phổ biến tài liệu truyền thông dành cho thành viên trong trường và gia đình học sinh về Luật Người khuyết tật; xây dựng tin, bài, phóng sự tuyên truyền về các gương người tốt, việc tốt, các mô hình, điển hình về công tác tuyên truyền giáo dục hoà nhập trong nhà trường và cộng đồng trong học sinh đăng tải trên website, cổng thông tin điện tử của các trường học, các phương tiện thông tin đại chúng và mạng xã hội.

- Tổ chức cho học sinh tham gia sinh hoạt các câu lạc bộ trợ giúp NKT nhằm huy động sức mạnh của cộng đồng trong việc nâng cao hiệu quả giáo dục hoà nhập trong các cơ sở giáo dục.

### **4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý dữ liệu thống kê, tổng hợp về NKT**

- Tiếp tục tăng cường chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông trong và ngoài công lập cập nhật cơ sở dữ liệu quản lý thông tin NKT trên phần mềm thống kê phổ cập giáo dục, xoá mù chữ, phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và các phần mềm liên quan phục vụ công tác thống kê, báo cáo để xây dựng kế hoạch giáo dục hoà nhập.

- Tổng hợp, báo cáo công tác giáo dục hoà nhập học sinh khuyết tật có chất lượng, đảm bảo đúng tiến độ.

- Tổng hợp, lưu giữ hồ sơ giáo dục hoà nhập cho NKT theo quy định và phục vụ công tác chi trả chế độ, chính sách ưu đãi cho người làm công tác giáo dục hoà nhập.

### **5. Tổ chức tập huấn lồng ghép cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trợ giúp NKT tham gia giáo dục hoà nhập ở lứa tuổi mầm non và phổ thông**

- Triển khai tổ chức tập huấn lồng ghép cho giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên hỗ trợ giáo dục NKT tham gia giáo dục NKT ở lứa tuổi mầm non và phổ thông về nghiệp vụ giáo dục NKT.

- Triển khai tập huấn lồng ghép cùng các đợt tập huấn chuyên môn trong năm 2024 cho cán bộ, giáo viên theo cấp học về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch cá nhân trong đó có nội dung giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật; tập huấn công tác dạy học, kiểm tra đánh giá đối với học sinh khuyết tật đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

- Tổ chức tập huấn chuyên đề về chế độ, chính sách cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia trực tiếp giáo dục hòa nhập cho NKT trong các cơ sở giáo dục theo quy định tài chính hiện hành.

- Rà soát, cập nhật, thực hiện các quy định về chế độ, chính sách đối với người làm công tác giáo dục hòa nhập phù hợp với các văn bản quy định hiện hành về giáo dục hòa nhập trong các cơ sở giáo dục phổ thông; thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách ưu đãi đối với giáo viên, nhân viên tham gia giáo dục trẻ khuyết tật.

## **6. Xác nhận học sinh khuyết tật**

- Tập trung tuyên truyền, phổ biến chính sách, pháp luật về xác định mức độ khuyết tật. Tổ chức xác định, xác định lại mức độ khuyết tật đối với người khuyết tật trên địa bàn thị trấn theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện xác nhận người khuyết tật theo đúng Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do Hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.

## **7. Công tác kiểm tra, báo cáo**

- Kiểm tra xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện giáo dục hòa nhập tại các cơ sở giáo dục, thời gian kiểm tra: Từ tháng 9 đến tháng 12 năm 2024.

- Kiểm tra, đánh giá việc tổ chức hoạt động trợ giúp người khuyết tật: thực hiện trong năm học 2024-2025.

- Các đơn vị liên quan báo cáo nội dung thực hiện Kế hoạch về Phòng GDĐT, cơ quan thường trực trước ngày **20/12/2024**.

## **IV. KINH PHÍ**

Từ nguồn kinh phí của Đề án trợ giúp người khuyết tật trên địa bàn huyện Hữu Lũng, thực hiện theo Kế hoạch số 08/KH-UBND ngày 14/01/2022 của Ủy ban nhân dân huyện Hữu Lũng về thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người có công với cách mạng, người cao tuổi, trẻ em, người khuyết tật và các đối tượng cần trợ giúp xã hội giai đoạn 2021 -2030 trên địa bàn huyện Hữu Lũng.

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao theo Kế hoạch, các đơn vị liên quan chủ động sử dụng dự toán chi thường xuyên được giao và các nguồn tài chính hợp pháp khác theo quy định để thực hiện Kế hoạch.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Các đơn vị trường học (từ cấp Mầm non đến cấp THPT) trên địa bàn thị trấn Hữu Lũng**

- Là cơ quan thường trực, chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch này; thường xuyên theo dõi, đôn đốc, đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch; định kỳ hằng năm tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân thị trấn Hữu Lũng, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hữu Lũng kết quả thực hiện.

- Tham gia chương trình tập huấn chuyên môn, kế hoạch cá nhân lồng ghép nội dung giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật của cấp học; tập huấn công tác dạy học, kiểm tra đánh giá đối với học sinh khuyết tật đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ trưởng Giáo dục và Đào tạo. Bảo đảm phổ cập giáo dục đối với NKT có khả năng học tập tham gia giáo dục hòa nhập. Thống kê, tổng hợp số trẻ/học sinh là NKT học hoà nhập.

- Phối hợp với bộ phận Công chức Văn hoá và Thông tin thị trấn xây dựng tin, bài, tuyên truyền về các gương người tốt, việc tốt, các mô hình, điển hình về công tác tuyên truyền giáo dục hoà nhập trong nhà trường và cộng đồng trong học sinh đăng tải trên website, các phương tiện thông tin đại chúng, trang thông tin điện tử của thị trấn Hữu Lũng.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan để tuyên dụng đồng thời thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với học sinh và người làm công tác giáo dục hoà nhập theo các văn bản quy định hiện hành.

### **2. Bộ phận Tài chính - Kế toán**

Chủ trì phối hợp với cơ quan liên quan cân đối kinh phí đảm bảo thực hiện có hiệu quả Kế hoạch (nếu có).

### **3. Bộ phận Văn hoá Xã hội**

Chủ trì tham mưu cho Ủy ban nhân dân thị trấn thực hiện xác nhận người khuyết tật theo đúng Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do Hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.

### **4. Bộ phận Văn hóa và Thông tin**

Chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị trường học xây dựng tin, bài, tuyên truyền về các gương người tốt, việc tốt, các mô hình, điển hình về công tác tuyên truyền giáo dục hoà nhập trong các cơ sở giáo dục và cộng đồng, đăng tải trên website, các phương tiện thông tin đại chúng, trang thông tin điện tử của thị trấn.

## **5. Các khu phố trên địa bàn thị trấn**

Căn cứ chức năng nhiệm vụ đồng thời phối hợp với UBND thị trấn tăng cường vận động công tác xã hội hoá để huy động hiệu quả mọi nguồn lực hỗ trợ cho NKT và công tác giáo dục hòa nhập NKT. Phối hợp tổ chức thực hiện có hiệu quả các mục tiêu hỗ trợ NKT phù hợp với đặc điểm, tình hình của địa bàn mình quản lý.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật trên địa bàn thị trấn Hữu Lũng năm 2024. Đề nghị các đơn vị trường học phối hợp thực hiện và báo cáo kết quả về UBND thị trấn Hữu Lũng; Phòng GDĐT huyện theo quy định ./.

***Nơi nhận:***

- Thường trực Đảng ủy (b/c);
- Thường trực HĐND thị trấn;
- CT, PCT UBND thị trấn;
- UBMTTQ và các TC CT-XH thị trấn;
- Bộ phận công chức có liên quan;
- Các đơn vị trường học trên địa bàn thị trấn;
- 8/8 khu phố;
- Lưu: VP, VHXX.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Hà Hoàng Việt**